

Уважаемые родители, наша встреча посвящена развитию познавательной сферы дошкольников.

Познавательное развитие современных дошкольников отличает не лучшая характеристика:

- Слабость воображения.
- Понимание только наглядного материала.
- Недостаточность слухового восприятия.
- Более низкий уровень речевого развития.
- Своеобразие эмоционально-нравственной сферы.

Что же нужно знать родителям, для осознания картины всесторонне развитого ребёнка:

- Как развивать у ребёнка любознательность и познавательную мотивацию.
- Как формировать познавательные действия
- Развивать воображение и творческую активность
- Научить пытливо относиться к себе и окружающему миру
- Запоминать и формировать традиции социума
- Знать, что такое наш МИР, планета Земля и всё что нас окружает и далеко за её пределами.

Самые популярные и полезные игры для родителей, чтобы оценить возможности ребёнка и восполнить пробелы в указанных направлениях:

Развитие внимания

(слуховое и зрительное)

«Найди ошибку»

Произнесите ребёнку: «Собака читает книгу.» Нет. Так не бывает. Перечисляет что же делает собака. **(Придумайте свои примеры)**

«Так бывает или нет»

Ход игры: взрослый объясняет правила игры:

Я буду рассказывать историю, в которой вы должны заметить то, **чего не бывает.**

«Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках». «Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну.»

«Где что можно делать?»

Что можно делать в лесу? (*Гулять; собирать ягоды, грибы; охотится; слушать пение птиц; отдыхать*).

Что можно делать на реке? Что делают в больнице?

Придумайте свои примеры, пусть их будет как можно больше!

Примеры игр, способствующие развитию внимания:

(простые и знакомые нам с детства)

“Да и нет не говорите. Белого и черного не носите”. (Взрослый задает ребенку вопросы. Ребенок отвечает на них, но при этом не должен называть запрещенные цвета и не говорить “да” и “нет”).

Игры - головоломки.

Загадки.

“Найди отличия”.

“Найди два одинаковых предмета”.

“Будь внимателен” (выполнение гимнастических упражнений по словесной команде).

“Волшебное слово” (взрослый показывает упражнения, а ребенок их повторяет только в том случае, если взрослый говорит : “Пожалуйста!”).

“Где что было”, (ребенок запоминает предметы, лежащие на столе; ребенок отворачивается, взрослый передвигает предметы; ребенок указывает, что изменилось).

“Назови, что ты видишь” (ребенок за одну минуту должен назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате).

Игра “Карлики и великаны” (ребенок должен слушать словесную инструкцию взрослого, не обращая внимание на его действия).

Самое интересное занятие-это конечно ПАЗЛЫ

Собирание мозаики (пазлов) развивает **зрительную память, терпение, умение анализировать**. Укрепляет мелкую моторику и целый ряд других навыков, которые пригодятся при игре на музыкальных инструментах, учат отличать часть от целого, законченное от незаконченного. Эта игра способствует развитию **интуиции**.

Сборку начинают с того, что собирается проще всего - рамка или уникальные и хорошо различимые по цвету и текстуре фрагменты. Подбирайте пазлы яркие содержательные и обязательно соответствующие возрасту.

Дошколята очень непоседливы, начинайте с простого, например: картинки из 4 деталей, 6-12, 30, 50-60, но не «засиживайтесь» на достигнутом!!! Ставьте задачу немного сложнее!

Очень важно обсуждать как принимается решение по подбору детали, и конечно, что же будет в итоге выполненной работы.

Заслуженная похвала придаёт уверенности и повышает самооценку.